

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Председатель	Протоколом	Приказом и.о.директора
Общего собрания	профсоюзного комитета	педагогического	МБОУ «Кайбицкая
трудоого	<i>Саф</i> Г.Ф.Сафиуллина	совета № 1	ООШ
коллектива	от 29.08.2025 г.	от 29.08.2025 г.	от 29.08.2025 г. №57 о/д
Протокол № 1			А.Р.Махмутова
от 28.08.2025 г.			



**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат
за качество труда работников**

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок распределения стимулирующих выплата качество труда работников (далее – стимулирующие выплаты) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее школа).

2. Порядок распределения стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам школы с учетом критериев оценки эффективности деятельности (п.1-9), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 (приложение №1)

2.1.1. Школа внесла изменения в систему стимулирующих выплат за качество труда, добавив десятый критерий согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июня 2013 года № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников».

2.2. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат создается специальная открытая комиссия, в которую входят представители администрации, председатель профкома, руководители методических объединений, члены трудового коллектива.

1.1. В полномочия комиссии входят:

- а) Анализ и оценка представленных в комиссию документов от методического объединения учителей или от сотрудника (зам.директора по УВР, ЗДВР, библиотекарь по оценке качества труда работников.
- б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными критериями оценки эффективности работников образовательного учреждения (Приложение 1).
- в) Анализ заполнения оценочного листа работниками (Приложение 2).

2.6. Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:

- а) оценочный лист, заполненный работником, с приложением документов, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда (хранятся у учителя).
- б) Проккол мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения за истекший отчетный период с подписью директора и председателя школьного профсоюзного комитета.

1.2. На основании представленных документов комиссия устанавливает для каждого Работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных в критериях.

1.3. Перевод баллов в денежные суммы производится бухгалтерией в соответствии с действующим порядком формирования заработной платы педагогических работников учреждения.

1.4. Установление коэффициентов стимулирующих выплат производится один раз в год по результатам оценки эффективности деятельности работников за предыдущий учебный год

1.5. Вновь прибывшим работникам установление коэффициентов стимулирующих выплат производится во втором полугодии по результатам выполненной работы в первом полугодии соответственно.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

Учитель

<p>1 Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> итоговых контрольных работ по предмету; <u>для</u> <u>4,6,8,10кл</u> республиканского (городского) независимого тестирования знаний; <u>ВПР для 9,11кл-</u> государственной итоговой аттестации</p>	%	БАЛ Л	Диапаз он	<p><i>Пояснение. Расчет данного критерия по формуле: $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся к – коэффициент группы сложности уровня контроля.</i></p> <p><i>для 1,2кл-к =0,7; для 3кл-к =0,7; для 5,7кл-к =0,8; для 4,6,8,10кл-к =0,9; для 9,11кл-,к =1</i></p> <p><i>Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент к =1,2 (1-я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</i></p> <p><i>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, ВПР, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
<p>2 Качество знаний, обучающихся по итогам соответствующег</p>	%	10	40 –85	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А- (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>N_{-min} $I = \dots \dots \dots * \text{весовой коэффициент} * k$</p>

	о вида контроля знаний (п.1)			<p>max-min I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент $k = 1,2$ (1-я группа сложности); конкретизируется диапазон значений.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент $k = 1$ (2-я группа сложности).</p> <p>Для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент $k = 0,7$ (3-я группа сложности).</p> <p>но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам, т.е. качество усвоения учебных программ	%	3	<p>99 – 105</p> <p>годова я</p> <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, у конкретного учителя, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы.</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	<p>0 – 6</p> <p>годова я</p> <p>Участник/призер/победитель $K1 = 0,5/0,8/1,0$</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие очные/заочные дистанционные/ заоч.сетевые) $K2 = 1,0/0,3$</p> <p>$K3 = 1,0/0,3/0,5$</p> <p>Индивидуальное/ массовое участие. $K4 = 1,0/0,5$</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P-результат по уровню рос/респ/зона,город/район $P = 6/5/4/3$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>

5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единица	5	0 – 5 годовая	Участник/призер/победитель K1= 0,5/0,8/1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие K2=1,0/0,3 Очные/заочные дистанционные)/ заоч.сетевые) K3=1,0/0,3/0,5 Индивидуальное/ массовое участие. K4=1,0/0,5 Расчет: N=P x (K1+K2+K3+K4)/4, где P-результат по уровню рос/респ/зона,город/район P=6/5/4/3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единица	5	0 – 5 годовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в количестве 2-х и более начисляется K=5 баллов, в количестве 1-го начисляется K=2 балла, при отсутствии мероприятий-0 баллов. Расчет: P x K, где P-результат по уровню: рос/респ/гор/зона/район/школа, P=1,0/1,0/0,9/0,9/0,9/1,0 План воспитательной работы, программа мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	единица	5	0-5 годовая	За выступления учителя в отчетный период: - по вопросам, связанным с школьным образованием: K=1,0 - по вопросам, не связанным со школьным образованием:K=0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: N=Px K, где P-результат по уровню рос/респ/район/гор P=5/4/3/2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных; методических конкурсах, грантах	единица	5	0-5 годовая	Гранты: участник/победитель K= 1,0/1,0 Конкурсы: участник/призер/победитель K= 0,5/0,8/1,0 Расчет: D=P x K, где P-результат по уровню рос/респ/район/гор P= 5/4/3/2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень	единица	6	0-6	Наличие у учителя в отчетный период открытых

	распространения передового педагогического опыта.	ц		годова	уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий: федерального уровня начисляется - 6 баллов; межрегионального уровня-5 баллов,
10	Общественнозначимая деятельность	единиц	5	0-5 годова	республиканского уровня - 4 балла; зонального-3 балла, муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов. Балл присваивается по наивысшему уровню. План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий 1. Руководство ШМО-5б. 2. Руководитель проф союзного комитета-5 б.

			<p>3. Активная работа в составе профсоюзного комитета-3б.</p> <p>4. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения: («Учитель года», «Кл рук года», «Ученик года», «Сердце отдаю детям», «Секреты дружного класса», участие в выставках, «Worldskills», «SMS-дети», «Безопасное колесо»)-5б.</p> <p>5. Общественная работа, работа в составе профсоюзного комитета, заполнение аттестатов и на усмотрение руководителя ШМО): -мужчинам за летнюю трудовую деятельность- 5б, -ДНД-1б, - состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ-1б, -состав жюри конкурса- 1б, -санаторий «Кильдуразы»- 5б, -начальник пришкольного лагеря -5 б. -участник воскресной школы-5 б. -ЕГЭ, ОГЭ выше республиканских показателей-5 б. - за подготовку победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»-5б.</p> <p>6. Участие в экспериментальной образовательной, инновационной и методической деятельности – до 5 баллов.</p> <p>7. Заполнение личных дел учащихся учителями нач.кл., кл.рук. 5 класс-5б.</p> <p>Балл присваивается по наивысшему уровню. Баллы не суммируются, итог - не более максимального балла по данному критерию</p> <p><i>Подтверждающие документы: программы открытых мероприятий , приказы, дипломы и т.д)</i></p>
ИТОГО – 60			

Приложение 2 к приказу Министерства
образования и науки Республики Татарстан
от 07.12.2015 г. № 9696/15

Критерии оценивания заместителя директора по воспитательной работе

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты 50100	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ <p>А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</p>

2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел. 100- 90	6	год о ва я	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I= \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
---	--	--------------------	---	---------------------	--

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	% 50- 100	6	к ва р та л ь н а я	$N=(A/B)*100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	про цен ты 90100	10	год о ва я	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан N-min $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.

5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:				
5.1.	- учреждения;	единиц 0-1	6	год о в я	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов

					(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц 0-1	6	год о в я	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.	единиц 0-1	6	год о в я	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов

6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единицы 0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты 3060	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
					min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай 0-1	3	год	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
	Максимум		70		

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского</p>	%	10	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8;</p>

	<p>(городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</p>					<p>для 4,6,8,10кл- $k = 0,9$; для 9,11кл-, $k = 1$</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету,</p>

						проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0

						баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период - по вопросам, связанным с школьным образованием $K = 1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K = 0,3$ Пассивное участие (слушатель) $K = 0,1$ Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель $K = 1,0 / 1,0$ Конкурсы: участник / призер / победитель $K = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
ИТОГО – 60						

Приложение 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 07.12.2015 г. № 9696/15

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан**

Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0

	классов					баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад,

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодова я	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельна я	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
ИТОГО – 70						

Протокол оценки эффективности деятельности МО учителей ... МБОУ
 "Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского
 муниципального района Республики Татарстан»
 за 202*-202* уч.года

ФИО учителей	1.Успеваемость обучающихся	2.Качество знаний	3.Динамика среднего балла по предмету	4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	6.Организация внеклассной работы по предмету	7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных)конкурсах, грантах	9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	10. Общественнозначимая деятельность	Итого
	7-10 баллов	7-10баллов	3 балла	6баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	6 баллов	5 баллов	

Руководитель МО
Учителя:

ФИО

Протокол оценки эффективности деятельности учителей
МБОУ "Кайбицкая основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 202*-202* уч.года

ФИО учителей	1.Успеваемость обучающихся	2.Качество знаний	3.Динамика среднего балла по предмету	4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	6.Организация внеклассной работы по предмету	7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных)конкурсах, грантах	9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	10. Общественнозначимая деятельность	Итого
баллы	7-10	7-10	3	6	5	5	5	5	6	5	60

Председатель комиссии:

Махмутова А.Р.

Председатель профсоюзного комитета

Сафиуллина Г.Ф.

Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по
 ВР МБОУ "Кайбицкая основная общеобразовательная школа
 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
 на 2025-2026 учебный год

ФИО	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохрани - тельных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образование м	Отношение количества преступлений и правонаруше ний, совершенных обучающими ся или при их участии, к общей численности обучающихся	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомств енный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики и правонарушений	Обеспечение участия учреждения, в соответствии ющих мероприятиях по направлени я м воспитательной, здоровьесбер егающей деятельности	Результативно сть участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберег ающей деятельности:	Наличие и уровень распространения передовог о педагогич еского опыта по направлени ям воспитате льной, здоровес берегающей деятельности	Уровень организации каникулярного отдыха учащихс я	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	Общее количеств

Председатель комиссии:

Махмутова А.Р.

Председатель профсоюзного комитета

Сафиуллина Г.Ф.

**Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по УВР
МБОУ "Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

	Эффективность выполнения муниципальной задачи 10б.	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников в 5б	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне регионального тестирования в 4 классах, ВПР	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 10б.	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня			Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	Контроль за своевременным выполнением электронного журнала	Общее кол-во
					учреждения	- педагогических работников;	обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.5б.			
	10	5	6/8	10	5	5	5	5	5	70

Председатель комиссии:

Махмутова А.Р.

Председатель профсоюзного комитета:

Сафиуллина Г.Ф.

Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по
УВР МБОУ "Кайбицкая основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

	Эффективность выполнения задания 10б.	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников 5б	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне регионального тестирования в 4 классах, ВПР	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 10б.	Результативность участия в смотре, конкурсах различного уровня			Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	Общее кол-во
					учреждения	- педагогических работников;	обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.5б.			
	10	5	6/8/10	10	5	5	5	5	5	70

Председатель комиссии:

Махмутова А.Р.

Председатель профсоюзного комитета:

Сафиуллина Г.Ф.